

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

И.о. ректора

Т.Л. Музычук

17 июня 2019 г.

Номер внутривузовской
регистрации 02-25-23

Дата актуализации 26.06.2023г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) образовательной программы

«Искусства и гуманитарные науки»

Квалификация

Бакалавр

Очное и заочное обучение

Иркутск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1.** Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) подготовки «Искусства и гуманитарные науки».
- 1.2.** Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.
- 1.3.** Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).
- 1.4.** Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

- 2.1.** Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2.** Объекты профессиональной деятельности выпускника (по необходимости)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

- 5.1.** Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2.** Материально-техническое обеспечение
- 5.3.** Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социальноличностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) подготовки «Искусства и гуманитарные науки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 532;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные локальные акты университета;

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Целью разработки ОПОП по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Срок освоения ОПОП: 4 года – по очной форме обучения; 4 года 6 месяцев – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский;
- художественно-творческий; – педагогический;
- экспертно-аналитический; – культурно-просветительский; – организационно-управленческий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2).
- Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности (ОПК-3).
- Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания (ОПК-

4).

- Способность использовать в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук (ОПК-5).
- Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-6).
- Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-7). – Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры (ОПК-8). – Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-9).

3.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **профессиональные компетенции**:

- Способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения (ПК-1).
- Способность применять полученные знания в области искусства и гуманитарных наук в исследовательской деятельности (ПК-2).
- Способность работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01

Искусства и гуманитарные науки

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 93,64 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 9,47 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, составляет 86,43 %.

Объем контактной работы по образовательной программе 3477,1 ч.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются: 267 аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 17 компьютерных классов, 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью, 18 помещений для лабораторий, библиотека, включающая 3 читальных зала и абонементы учебной и научной литературы, конференцзал учебно-просветительского центра «Художественный», 5 спортивных залов.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки направленности (профилю) «Искусства и гуманитарные науки» используются:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Научная библиотека,
- Компьютерные классы,
- Лаборатория «Искусствознание» (кафедра философии, искусствознания и журналистики),
- Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию (кафедра социологии и психологии).
- Спортивные залы.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: 4 персональных компьютера, с подключением к сети Интернет, 3 ноутбука с подключением к сети Интернет, 2 мультимедийных проектора, 1 многофункциональный копировально-сканирующий аппарат, 6 принтеров, 1 копировальный аппарат.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader_11, Adobe Flash player, Aimp3, Gimp, Inkscape, Java Virtual Machine, LibreOffice, Ministep, MS Office, MS Project Professional, Notepad++, OpenOffice.org, WinDjView, XnView, Гарант платформа F1 7.08.0.163, КонсультантПлюс: Версия Проф, КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Питание учащихся организуется Центром студенческого питания БГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: «Вопросы философии», «Философия и общество», «Культурология», «Общественные науки и современность», «Эпистемиология и философия науки», «Вестник МГУ культуры и искусств», «Культура и цивилизация», «Религиоведение», «Этическая мысль», «Культурология и искусствоведение», «Человек. Культура. Образование», «Психологический журнал», «Вопросы психологии», «Вестник ТГУ. Культурология и искусствоведение», «Социологические исследования», «Вопросы экономики», «Общество и экономика», «Проблемы теории и практики управления», «Управление проектами и продажами», «Педагогика», «Социологический исследования», «Реклама», «EVENT-маркетинг», «Брендменеджмент», «Реклама. Теория и практика».

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационнообразовательной среде организации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете ориентируется на реализацию основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепции развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в БГУ на 2010-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Функционирует студенческий культурно-досуговый центр «Художественный» (СКДЦ), в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении кинозала (350 посадочных мест). На базе СКДЦ также функционирует студенческий клуб, который представлен 9 творческими коллективами: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Микс», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», Клуб самодеятельной песни «Alegea». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В 2017 году Байкальский госуниверситет вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

Для проведения всех спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

На базе БГУ функционирует Региональный центр содействия трудоустройству (РЦСТ) студентов и выпускников Иркутской области. Для студентов проводятся встречи с работодателями, ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста. РЦСТ осуществляет информационную и методическую поддержку студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Большую работу ведет Научная библиотека БГУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за БГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), практически все факультеты имеет собственные сайты, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Информационный канал БГУ (http://vk.com/info_bgu) и др.

В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне факультетов – это студенческие советы факультетов, старостаты, студенческие научные общества, профбюро и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУ такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС).

Деятельность Объединённого студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки (обозначенным в рамках конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений): «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство». Участие в работе ОСС принимают представители всех студенческие объединения факультетов университета и общевузовские общественные объединения обучающихся – всего 40 представителей.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУ выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, организационно-массовая комиссия, спортивнотуристическая комиссия, комиссией по контролю общественного питания, комиссия по СМИ и PR.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социальнопрофилактической направленности, интерактивная игра «БГУ – территория здорового образа жизни», экскурсии в анатомический музей, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам.

Целый ряд общеуниверситетский мероприятий стали традиционными: Весенний студенческий бал «Золотой фонд БГУ», праздник «День университета», «День студента в БГУ», спортивно игра «Вызов принят», танцевальный марафон БГУ «Non-stop», творческий конкурс «БГУ.ПОЙ», конкурс красоты и таланта «Мисс БГУ», спортивный праздник «Эстафета победы» и др. мероприятия.

На базе кафедры философии, искусствознания и журналистики с 2013 года функционирует философский студенческий дискуссионный клуб «Мысля». Особенности воспитательного воздействия на факультете:

1. Демократичность в отношениях «преподаватель-студент», «студентадминистрация».
2. Привитие имиджевой установки о том, что учиться на факультете престижно в силу профессиональной мобильности его выпускников.
3. Привитие студентам социальной активности.
4. Способствование адаптации первокурсников, их интеграции в университетскую атмосферу.

Мероприятия воспитательной работы на факультете Социальных коммуникаций и информационных технологий направлены на формирование корпоративной культуры в университете, сплочение студентов специальностей, духовное и физическое развитие личности студента. Студенты самостоятельно организуют различные праздничные, спортивные, научные мероприятия, в том числе и выборы совета студентов, принимают участие в разнообразных акциях, конкурсах, олимпиадах не только на уровне факультета, но и университета. В результате проводимой воспитательной работы у студентов проявляются и формируются организационные, творческие, спортивные способности, расширяется круг общения, приобретаются новые навыки, такие как: умение принимать решение, нести ответственность, руководить каким-либо процессом, саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, критически оценивать свои достоинства и недостатки, рационально распределять свое время, осознать социальную значимость своей будущей профессии.

Студенты принимают активное участие в различных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, субботниках, Днях открытых дверей, выставках и подобных рекламных кампаниях, участвуют в творческих коллективах БГУ, становятся победителями различных конкурсов.

Органом студенческого самоуправления является совет студентов. Президент совета выбирается путем тайного голосования. Кандидатуру на выборы председателя может представить любой студент. Кандидат готовит свою программу, проводит агитационную кампанию на курсовых потоках и представляет ее в форме презентации на выборном заседании совета студентов. На всех кандидатов составляется протокол, готовятся бюллетени для тайного голосования. Состав совета численно не ограничен. В него входят активисты по желанию, в зависимости от характера проводимого мероприятия.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в

соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленности (профилю) «Искусства и гуманитарные науки».

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленности (профилю) «Искусства и гуманитарные науки» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.